

Novičnik št. 4

WellTo - Sedanji deležniki za razvoj veščin bodočega velneškega turizma

Oblikovanje nacionalnih učnih načrtov in dokumentov, ki podpirajo
kvalifikacijski profil "receptor v velneškem centru"



Po izdelavi skupnega referenčnega kurikula "receptor v velneškem centru" je konzorcij projektnih partnerjev sodeloval pri razvoju nacionalnih ali šolskih kurikulov v skladu z nacionalnimi zahtevami in okviri v partnerskih državah.



Skupni referenčni kurikulum, ki temelji na enotah učnih izidov in modularnosti, zagotavlja prilagodljivost pri razvoju nacionalnih ali šolskih kurikulumov. Partnerji v partnerskih državah bodo razvili različne programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU), tako za začetno poklicno izobraževanje (trajanje 3-4 leta) kot za nadaljnje poklicno izobraževanje (1–1,5 leta) ob upoštevanju zakonodaje vsake države.

Projektne partnerji so analizirali obstoječe izobraževalne programe v partnerskih državah in jih primerjali s skupnim referenčnim kurikulumom z namenom, da bi ugotovili, kateri deli so že pokriti in kateri deli niso zajeti. Skupine projektne držav so predlagale naslednje rešitve:

- V Latviji je po zakonu o poklicnem izobraževanju vsak izvajalec PIU odgovoren za razvoj kurikulumov. Tehnološka in turistična šola Kuldīga (KTTT) izvaja program srednjega poklicnega izobraževanja specialist gostinskih storitev, ki je lahko podlaga za vključitev vsebin, opredeljenih v skupnem kurikulumu za pridobitev kompetenc receptorja v velneškem centru. Modul Razvoj individualnega SPA programa za stranke bo dijakom ponujen kot prostoizbirni modul (del C) za pridobitev dodatnih znanj, veščin in kompetenc. Uspešno opravljen modul bo vpisan v spričevalo in kot tak bo izboljšal zaposljivost.
- V Sloveniji je razvoj srednješolskih poklicnih in tehničnih programov zastavljen na dveh ravneh: 80 % programa se razvija na nacionalni ravni, 20 % programa pa se pripravi na ravni šole in ta del se imenuje "odprti kurikulum". Odprti kurikulum je pripravljen v sodelovanju med šolo in lokalnimi delodajalci, s katerimi se posvetujejo o možnostih za uvedbo dodatnih poklicnih kompetenc in specializiranega znanja v obstoječe šolske kurikule. Na podlagi izraženih interesov in predstavljenih potreb šola pripravi nove module, ki jih umesti v odprti kurikulum. Kot rezultat tega bo izobraževalni program Gastronomija in turizem dopolnjen z izbirnim modulom Velnes.
- V Bolgariji kurikule srednjega poklicnega izobraževanja oblikuje in odobri Ministrstvo za izobraževanje, medtem ko odgovorni izvajalci PIU sami razvijajo posebne kurikule za odrasle. Receptor v velneškem centru bo kot poklic uvrščen v seznam poklicev za poklicno izobraževanje in usposabljanje. Ker ta postopek traja več časa, bodo nekatera znanja in spretnosti oziroma moduli, razviti v okviru projekta, vključeni v obstoječe kurikule na poklicnem področju 812 Potovanje, turizem in prosti čas ali 813 Šport.
- Na Slovaškem bo v Hotelski akademiji Ludovita Winterja Piešťany razvit nov predmet Velneške storitve in SPA, ki bo vključen v obstoječ izobraževalni program. V okviru razpoložljivih učnih ur bo dijakom omogočena razširitev in poglobljanje izobraževalnih vsebin. Šolski kurikulum temelji na državnem izobraževalnem programu za poklicno skupino 62 Ekonomske znanosti, 63, 64 Ekonomija in organizacija, trgovina in storitve, ki ga je odobrilo ministrstvo za šolstvo. Rezultati pilotne izvedbe bodo uporabljeni za predlog eksperimentalnega programa, ki naj bi ga izvedli z namenom razvoja in posodobitve novega izobraževalnega izobraževalnega programa oziroma pedagoških usmeritev.

Konzorcij projektnih partnerjev je v podporo uvedbi kvalifikacijskega profila "receptor v velneškem centru" v partnerskih državah z zagotavljanjem jasnih enotnih zahtev za ocenjevanje pripravil standarde ocenjevanja. Dokument vključuje informacije o glavnih načelih ocenjevanja, metode in orodja za ocenjevanje, ključno terminologijo ter obrazce za ocenjevanje, ki se uporabljajo v šoli, pri usposabljanju z delom in mobilnostih. Glavnina dela je potekala okoli določitve meril za ocenjevanje doseženih učnih rezultatov petih modulov kvalifikacijskega profila receptor v velneškem centru.

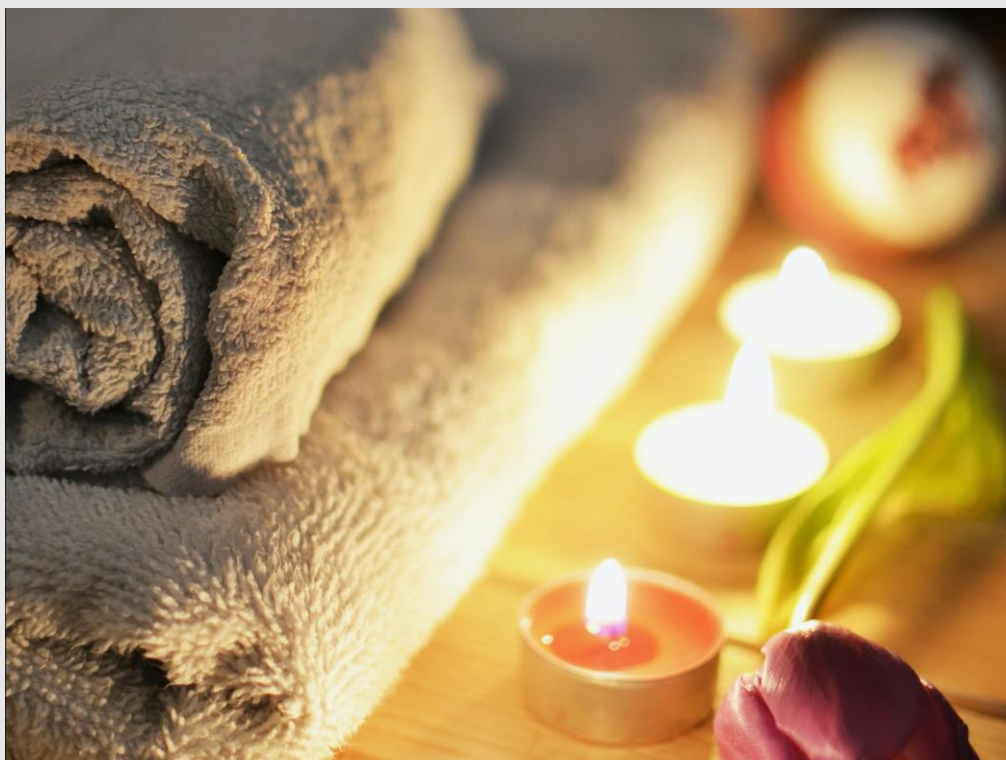
Stopnje doseženih učnih rezultatov so opisane na podlagi predvidenih učnih izidov in demonstracijskih kazalcev. Konzorcij je enotnega mnenja, da se uporabijo tri stopnje: zadovoljivo, dobro in odlično. Da bi zagotovili, da te stopnje podpirajo nacionalne sisteme ocenjevanja, so projektni partnerji opisali nacionalne okvire ocenjevanja in možnosti za preoblikovanje skupnega tristopenjskega modela ocenjevanja v nacionalne lestvice.

Skupna in dogovorjena merila za oceno učnih rezultatov v skupnem učnem načrtu bodo zagotovila osnovo za oceno, ki bo pokrivala celoten proces preverjanja in ocenjevanja - od preverjanja, ocenjevanja posameznih modulov do končnega ocenjevanja. Zato mora biti zagotovljena podpora razvoju znanja, veščin in kompetenc dijakov ali študentov. Ista merila se lahko uporabljajo za ocenjevanje v šoli, na delovnem mestu in za samoevalvacijo dijakov ali študentov, pa tudi za ocenjevanje poklicnih znanj, veščin in kompetenc, pridobljenih kot rezultat neformalnega in priložnostnega učenja.

Opredeljena merila ocenjevanja bodo uporabljena za ocenjevanje pridobljenih kompetenc med geografskimi mobilnostmi, ki so bile načrtovane v vseh partnerskih državah v obdobju med marcem in majem 2020, vendar so bile zaradi pandemije Covid-19 prestavljene na jesen 2020.

Da bi zagotovili potrditev kvalifikacijskega profila "receptor v velneškem centru" in kurikulumov v partnerskih državah ter prispevali k izkoriščanju in trajnosti projektnih rezultatov, je konzorcij razvil akreditacijsko strategijo. Strategija opredeljuje, kako doseči uradno potrditev ustreznosti usposabljanja po kurikulumu "receptor v velneškem centru" v okviru srednješolskega izobraževanja ali v okviru izobraževanja odraslih v skladu s skupnim kurikulumom in spremnimi dokumenti, ki so skladni s posebnimi postopki, ki jih je treba upoštevati. Strategija vključuje akcijski načrt za akreditacijo kvalifikacijskega profila oziroma kurikula "receptor v velneškem centru".

Projektni konzorcij bo kot zadnji korak pri oblikovanju skupne kvalifikacije "receptor v velneškem centru" pripravil smernice za zagotavljanje kakovosti izvajanja skupnega kurikula.



Projektne konzorcij



Valsts izglītības
saturs centrs



SLOVENSKO-SALEŠKA GOSPODARSKA ZBORNICA



1958



Asociácia hotelov
a reštaurácií
Slovenska



Forschen
Beraten
Zukunft gestalten

Inštitut za usposabljanje osebja v mednarodnih organizacijah
Poklicna srednja šola za kmetijstvo Kliment Timiryazev
AI Maks d.o.o.,
Nacionalna agencija za poklicno izobraževanje in usposabljanje
Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje
Savinjsko–šaleška gospodarska zbornica
Šolski center Velenje
Nacionalni center za izobraževanje
Konfederacija delodajalcev Latvije
Tehnološka in turistična tehnična šola Kuldiga
Državni inštitut za poklicno izobraževanje
Slovaško združenje hotelov in restavracij
Hotelska akademija Ludovita Winterja
Zvezni inštitut za poklicno izobraževanje in usposabljanje

(ITPIO), Bolgarija
(ZPG), Bolgarija
Bolgarija
(NAVET), Bolgarija
(CPI), Slovenija
(SŠGZ), Slovenija
(ŠCV), Slovenija
(VISC), Latvija
(LDDK), Latvija
(KTTT), Latvija
(ŠIOV), Slovaška
(AHR), Slovaška
(HALW), Slovaška
(BIBB), Nemčija

Projekt WellTo (project No.: 597861-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA3-VET-JQ) je financiran s podporo Evropske komisije. To sporočilo odraža samo mnenje avtorja in Komisija ne more biti odgovorna za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih vsebuje.



Spletna stran projekta : <https://www.wellto.eu>

info@itpio.eu

ssgz@ssgz.si